



Please describe the profile, background and needs of the participants you plan to involve in mobility activities and explain why you have decided to involve them. If relevant, describe the selection process you plan to use to identify the exact persons who will be supported by the project.

Конкретното предложение е за мобилност на 9 педагогически специалисти, в т.ч с ръководни функции (заместник-директор) , учители по професионална подготовка и учители по общообразователна подготовка (учители по чужд език, по БЕЛ, по информационни технологии, обществени науки и др.). Изборът на ползватели се основава на спецификата на образователната институция и етническия състав на обучаваните. Учители по професионална подготовка – мотивация на ученици за представяне на гимназията в различни състезания, конкурси, фестивали, представящи изучаваните от тях професии, включващи деца в неравностойно положение и нетипично поведение.

Учители по чужд език – представяне на традиции и ритуали, засягащи различни етнически групи, общности, народи, възпитаващи в дух на толерантност и зачитане правата на всеки ученик; използване на интерактивни методи на обучение, провокиращи интерес към езика.

Учители по БЕЛ – организиране на учебния процес чрез използване на иновативни средства и дейности , работа по групи, диференцираност на различните групи в класа и в общността, индивидуална работа с ученици в риск от отпадане, повишаване на литературните им познания и компетентности и трайно усвояване на книжовната форма на официалния за страната език.

Учител по информационни технологии – образование в безопасна дигитална среда; поощряване любопитството и креативността на учениците в търсене на виртуална информация от различни интернет източници и възпитание в критично отношение към представената информация;

Класни ръководители – умение за създаване на позитивна атмосфера в класа чрез зачитане индивидуалните качества и потребности на всеки негов член; стимулиране на творческата изява на всеки ученик; откриване на лидерите в класа; подпомагане дейността на учениците, участници в ученическия училищен парламент и ученическите съвети по класове; възпитание в чувство на принадлежност към училищното общност чрез ритуализация на училищния живот; активна работа с различни институции с цел превенция от отпадане на деца в риск; ефективна работа с родители; организиране на различни инициативи с участието на ученици и родители.

Заместник-директор – прилагане и изпълнение на държавните изисквания относно училищна документация; активна комуникация с членовете на Обществения съвет, Детска педагогическа стая, Агенция за закрила на детето, Ученически обществения, Областна и Общинска администрация, представители на туристическия бизнес в региона; осигуряване на безопасна училищна среда, адаптирана с нуждите на учениците със специални образователни потребности.

В Европейския план за развитие на образованието 2020 са споменати всички умения, които ще ни направят успешни като преподаватели през годините. Предоставената мобилност дава възможност за предоставяне на по-качествено обучение, като за целта ползвателите е необходимо да се запознаят с:

- с извънкласните дейности, тяхната роля и въздействие върху процеса на обучение;
- ритуализацията на училищния живот;
- методите за неформално учене и тяхното прилагане в интеркултурното образование;
- традиционни и иновативни методи на преподаване;
- добрите практики за сътрудничество между училище, родители и институции;
- португалския опит при работа с деца в риск;
- ролята на институциите при обучението на деца ;
- организация на учебния процес;
- иновативни класни стаи ;
- културата, традициите, националната кухня и бита на страната домакин;
- положителния опит от гледна точка на актуалната и перспективна ситуация в сферата на училищното образование.

ПОДБОР НА УЧАСТНИЦИ

I. Информирание на участниците:

1. Изготвяне на информационен кът с подробна информация за настоящия проект, ползите от него, страната домакин, приемащата организация, както и рекламни материали за програма "Еразъм +".
2. Организиране на работна среща между екипа на проекта и потенциалните ползватели за изясняване целите на проекта и критериите за участие в него.

II. Критерии за подбор на ползвателите:

1. Завършено висше образование, както и придобити допълнителни квалификации - за учители.
2. Заемана длъжност - за специалисти с ръководни функции.



3. Готовност за самоусъвършенстване и прилагане на нови знания.
 4. Участие в училищни мероприятия, общински прояви и национални състезания с ученици от малцинствени групи.
 5. Прилагане на иновативни методи в обучението на ученици .
 6. Разработване и участие в национални и международни проекти и програми.
 7. Комунитативни способности, чуждо- езикови компетенции и умения за работа в екип.
 8. Класни ръководители или учители, активно работещи с ученици в риск.
- III. Процедури за подбор на ползвателите:
1. Съставяне на комисия за избор на ползвателите.
 2. Оценка степента на професионално-педагогическа компетентност.
 3. Окончателен избор на ползвателите по проекта.
- IV. Използван инструментариум:
1. Автобиография.
 2. Мотивационно писмо.
 3. Оценъчна карта за самооценка.
 4. Оценъчна карта за оценка степента на професионално-педагогическа компетентност.